

ŠKOLA NA RADOSTI

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

OBSAH:

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí 8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy 8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 13
11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2025 13
12. Dobrovolníci 14
13. Dárci 14
14. Orgány Základní školy Na Radosti 14

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Na Radosti, školská právnická osoba
Adresa: Husova 376/3, 591 01 Žďár nad Sázavou,
IČ: 05 007 984

Zřizovatel školy:
Spolek PlyneTo, IČ: 04254139
Sídlo spolku: Jamská 2630/10, 591 01 Žďár nad Sázavou
Předseda spolku: Mgr. Jan Šedo

Ředitelka školy:
Mgr. Petra Vykydalová Kupková

Dálkový přístup:
ID datové schránky: jun4gpt

Druh školy včetně všech školských zařízení:
Základní škola
Školní družina

Kontakty:

telefon:	797 726 018
e-mail:	info@skolanaradosti.cz
http:	www.skolanaradosti.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
datum zřízení: 1. 9. 2016
Rozhodnutím zřizovatele byl změněn 28.6.2022 Volební řád školské rady a navýšen počet členů na 6, poměrné zastoupení zřizovatele, zástupců pedagogů a zástupců rodičů zůstalo nezměněno.

datum posledních voleb:	1.9.2025
předseda:	Linda Gregarová – zástupce pedagogů
členové:	Mgr. Iveta Procházková, zástupce zřizovatele Mgr. Iva Kratochvílová, zástupce zřizovatele, Markéta Šimonová, zástupce zákonných zástupců Tomáš Litochleb, zástupce zákonných zástupců Denis Mitrovic, zástupce pedagogů

Charakteristika školy:
Základní škola Na Radosti je akreditovaná škola založená rodiči, kteří chtějí pro své děti inspirující prostředí, kde by se mohly s důvěrou a v radosti setkávat a rozvíjet svůj talent a nadání. Její činnost začala 1.9.2016.

Zřizovatelem školy je Spolek PlyneTo, sdružení nadšených lidí, kteří věří, že děti lze vzdělávat radostně a svobodně. Účelem spolku je vytváření podnětného prostoru pro vzdělávání dětí i dospělých.

Zakladatelky:

Iveta Procházková
Iva Kratochvílová
Petra Vykydalová Kupková
Eva Litochlebová
Jana Halouzková
Jana Lacinová
Zdeňka Přikrylová

Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
Základním předmětem činnosti dle zřizovací listiny je poskytování výchovy a vzdělávání.
Doplňková činnost se nevykonává.

Poslání a směřování školy

Základním dokumentem, který zpracovalo vedení školy jako výsledek celoškolního setkání pracovníků školy k dalšímu směřování ZŠ Na Radosti dne 18.2.2023 je Koncepce rozvoje v letech 2023-2028. Vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, vydané MŠMT v roce 2020, jejíž cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.

Poslání školy

S láskou a humorem respektujeme lidskost a přirozenost každé svobodné bytosti.

Vize školy

„Poznávat sebe a svět s radostí“

Hodnoty školy

Lidskost – spojení lásky a svobody
Rovnováha – harmonie mysli, duše a těla
Respekt – přijetí různosti
Důvěra – vše se děje správně
Humor – lehkost propojení

Hlavní cíle pro roky 2023 - 2028

1.1. připravit budoucí generaci na život ve světě, který má zvyšující se nároky na schopnost řešit problémy, být inovativní, umět komunikovat a spolupracovat. Generaci, která bude mít vlastní názor, bude ho umět komunikovat, obhájit a naplňovat v běžném životě společnosti.

1.2. poskytovat kvalitní základní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu žákům, ze kterých se stávají zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti

1.3. vytvořit podmínky pro maximální rozvoj potenciálu žáků k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život; k tomuto cíli přihlížet při výběru metod a forem práce ve vyučování

1.4. vytvořit školu, která se postupně stane bezpečným a otevřeným místem pro celou komunitu, kam nejen absolventi přichází v roli dospělých sdílet svoje znalosti a dovednosti

Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytuje vzdělávání v prostorách Husova 376/3 Žďár nad Sázavou. Základní škola poskytuje vzdělávání v 1. - 9. ročníku.
Kmenové učebny jsou vybaveny policemi, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a boxy na osobní věci.
V učebnách jsou dětem k dispozici montessori pomůcky, notebooky s připojením na internet, knihovna a základní kancelářské vybavení.
Škola si pronajímá hřiště a tělocvičny od Sokola Žďár nad Sázavou a atletické hřiště od ZŠ Komenského 2.
Škola poskytovala vzdělávání 73 žákům v denním studiu a 17 žákům v individuálním vzdělávání. Kapacita školy je 100 žáků.

Počet tříd a ročníků

	Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň	3	5
2. stupeň	4	4

Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá v jídelně Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Žďár nad Sázavou na adrese Studentská 1, kam žáci dochází v doprovodu průvodců.

Školní družina
Do družiny přihlášeno celkem 25 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků.

Provozní doba školní družiny:
pondělí – pátek 7:30 – 8:00 a 12:00 – 16:00

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Na Radosti poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

Tabulace učebního plánu 2025/2026

1. stupeň							
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35
	cizí jazyk	2	2	3	3	3	13
	další cizí jazyk						
matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22
informatika				1	1	1	3
člověk a jeho svět		3	3	3	3	3	15
člověk a společnost	dějepis	-	-	-	-	-	-
	výchova k občanství						
člověk a příroda	fyzika	-	-	-	-	-	-
	chemie						
	přírodopis						
	zeměpis						
umění a kultura	hudební výchova	2	2	2	1	1	15
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví						
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
člověk a jeho svět		1	1	1	1	1	5
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		**22**	**22**	**24**	**25**	**25**	
Celková dotace		**118**					

2. stupeň						
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6.-9.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	4	4	4	19
	cizí jazyk	3	4	4	4	15
	další cizí jazyk			3	3	6
matematika a její aplikace		5	4+1	4	4	17
informatika		1	1	1	1	4
člověk a jeho svět		-	-	-	-	-
člověk a společnost	dějepis	2	3	3	3	11
	výchova k občanství					
člověk a příroda	fyzika	4	6	6	6	22
	chemie					
	přírodopis					
	zeměpis					
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	12
	výtvarná výchova	2	2	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví		1	1	1	11
	tělesná výchova	2	2	2	2	
člověk a jeho svět		1	1	1	1	4
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		**28**	**30**	**32**	**32**	
Celková dotace		**122**				

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci včetně externích

statutární zástupce - ředitel	1
průvodci - pedagogové včetně externistů kvalifikovaní	9
průvodci - pedagogové včetně externistů nekvalifikovaní	3
asistent pedagoga	5
vychovatel	1
speciální pedagožka	1
psycholožka	1

Nepedagogičtí pracovníci včetně externích

provozní ředitel	1
školní asistent	1
uklízečka	1
školník	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem proběhla informační schůzka s rodiči, následně měli rodiče možnost přijít se podívat s dětmi přímo do výuky. Zápis proběhl prezenčně dne 5. února 2026 v prostorách školy na adrese Husova 376/3. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy od 11. 2. 2026 do 2. 3. 2026. K zápisu bylo k prezenční formě vzdělávání přihlášeno 9 dětí, 9 jich bylo přijato. K zápisu byly k individuálnímu vzdělávání přihlášeny 3 děti, 3 byly přijaty.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola používá formativní hodnocení a pravidelné písemné sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neužívá. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá také slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.
Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.

Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:

a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	11	11	0	0	0	0
2.	11	11	0	0	0	0
3.	12	12	0	0	0	0
4.	9	7	2	0	0	0
5.	9	8	1	0	0	0
6.	7	5	2	0	0	0
7.	9	6	3	0	0	0
8.	13	9	4	0	0	0
9.	9	9	0	0	0	0
Celkem	**90**	**78**	**12**	**0**	**0**	**0**

V 1. pololetí plnili tři žáci povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	11	11	0	0	0	0
2.	11	11	0	0	0	0
3.	14	14	0	0	0	0
4.	10	7	3	0	0	0
5.	9	6	3	0	0	0
6.	8	5	3	0	0	0
7.	9	6	2	1	0	0
8.	14	12	2	0	0	0
9.	9	8	1	0	0	0
Celkem	**95**	**80**	**14**	**1**	**0**	**0**

Ve 2. pololetí plnili tři žáci povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Na Radosti je pravidelně zkoumán, vyhodnocován a následně revidován. Naší snahou je, aby ŠVP bylo aktuálním dokumentem reagujícím na život školy.

Naplňování školního vzdělávacího programu - sebehodnocení školy

Máme za sebou desátý školní rok existence a pět ročníků absolventů. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z úspěšnosti absolventů (100%) a zejména ze spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy.

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Zaměřujeme se na tyto cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Díky benefitu menšího počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosů vrstevnického učení, provázanosti s montessori přístupy a využití vhodných didaktických pomůcek se nám daří cíle ŠVP naplňovat.

Pro školní rok 2025/2026 byl zpracován Plán práce, který podrobně rozpracovává všechny výše uvedené cíle do jednotlivých aktivit.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (směrnice 04/2025). K dispozici je v ředitelně a na webu školy.

Průvodci, vychovatelé, asistenti i ostatní zaměstnanci jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny. V prevenci sociálně patologických jevů se nám osvědčuje pravidelný ranní komunitní kruh.

Na základě získaných zkušeností bude v příštím školním roce nadále věnována zvýšená pozornost prevenci rizikového chování, posilování vzájemného respektu mezi žáky i pedagogy, podpoře zdravého životního stylu, bezpečnému trávení volného času během přestávek a rozvoji otevřené komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci. Současně bude škola pokračovat v realizaci preventivních programů, které podporují zdravé mezilidské vztahy, psychickou pohodu a odpovědný přístup žáků k vlastnímu zdraví.
Jednorázové intervence vedoucího trojročí, výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa týkající se mezilidské komunikace či prevence jednotlivých sociálně patologických jevů jsou zaznamenány v dokumentaci v trojročích.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole je vzděláváno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání dětí se speciálními potřebami spolupracuje škola s pedagogicko- psychologickou poradnou, rodiči a v případě potřeby s dalšími externími terapeuty.
Velice dobře funguje školní poradenské pracoviště vedené výchovným poradcem, jehož členy jsou kromě vedoucích trojročí i školní psycholog, speciální pedagog a metodik prevence.
Práce ŠPP byla k 30.6.2026 vyhodnocena jako přínosná.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Mimořádně nadaným žákům je v součinnosti s pedagogicko-psychologickou poradnou umožněno vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.
Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění bude součástí plánu čerpání dovolené.

Přehled vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 je k dispozici u ředitelky.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty, do kterých jsme aktivně zapojeni	
Ovoce do škol (projekt EU, Státní zemědělský intervenční fond)	od roku 2021
Technické muzeum v Brně	od roku 2021
Výstava na stromech (NaZemi, Fairtrade ČS)	od roku 2017
Škola tančí (Centrum choreografického rozvoje SE.S.TA, z.s.)	od roku 2016
"Zámek Žďár z.s. - Kulturní a kreativní centrum Vysočina"	od roku 2022
Spolupráce s NNO Sdružení Krajina	od roku 2018
ZŠ Na Radosti je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska	od roku 2018
Domov se zvláštním režimem – Seniorpenzion, Žďár nad Sázavou	od roku 2020
MŠMT – OP JAK II	2025
Česká společnost ornitologická	od roku 2024
Město Žďár nad Sázavou	od roku 2024
DS Hvězdička, Žďár nad Sázavou	od roku 2024
Post Bellum, projekt Paměť národa	od roku 2024

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce v naší škole Česká školní inspekce nebyla. Poslední návštěva inspekčního týmu ČŠI u nás proběhla v květnu 2024. Tehdy nebylo ČŠI zjištěno žádné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a dálkově přístupné na webových stránkách školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2025

Výsledovka za rok 2025 - Základní škola Na Radosti

Náklady

Číslo účtu	Název účtu	Koncový stav v Kč
501	Spotřeba materiálu	292 881,15
502	Spotřeba energie	164 554,92
511	Opravy a udržování	25 437,28
513	Náklady na reprezentaci	4 608,00
518	Ostatní služby	2 398 939,42
521	Mzdové náklady	7 622 961,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2 192 514,00
538	Ostatní daně a poplatky	325,00
548	Ostatní provozní náklady	9 000,00
551	Odpisy dlouhodobého nehmotného majetku	706 830,12
568	Ostatní a mimořádné finanční náklady	35 365,82

Náklady celkem **13 453 416,71**

Výnosy

Číslo účtu	Název účtu	Koncový stav v Kč
602	Tržby z prodeje služeb	4 368 029,00
648	Ostatní provozní výnosy	8 672 382,28
662	Úroky	11 342,36
682	Přijaté dary peněžní	190 431,00

Výnosy celkem **13 242 184,64**

Hospodářský výsledek **-211 232,07**

Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

12. Dobrovolníci

V letošním školním roce s námi spolupracovali dobrovolníci:

Zdenka Přikrylová, Karolína Kadlecová, Eva a Tomáš Litochlebovi, Ivana a Petr Smrčkovi, Lucie a Jan Straníkovi, Anna Benešová, Karolína Kostečková, Pavel Beneš, Markéta a Ivo Šimonovi, Martin Procházka, Jaroslav Novotný, Lucie a Jaroslav Kezniklovi, Eliška a Jan Kulčarovi, Dan Malec, Šimon Lérich, Jakub Máša, Kateřina Zavřelová, Magdaléna Břečková, Jakub Mazel, Lenka Procházková.

Všem dobrovolníkům za jejich práci děkujeme, vážíme si jí.

13. Dárci

V letošním školním roce s nám finančně a nefinančně přispěli:

Petr Smrčka, Tomáš Blažek, Martin Mrkos, Jiří Chalupa, H-edu, s.r.o., Zbyněk Vokoun, Bc. Jiří Látal, Ústav EIMAC, Praha 1; Ing. Arch. Tomáš Bezchleba, Ing. Vojtěch Chalupa, Fruit service s.r.o., Ing. Vít Šimurda

Všem dárcům děkujeme za jejich příspěvek k provozu školy.

14. Orgány Základní školy Na Radosti

Rada školské právnické osoby:

Tomáš Vránek
Jan Šedo
Petr Smrčka
Zdenka Přikrylová

Členové Rady školské právnické osoby nepobírali žádnou odměnu, pracovali dobrovolně.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 21. srpna 2026

Mgr. Petra Vykydalová Kupková
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI
Husova 376/3
591 01 Žďár nad Sázavou
IČ: 05 007 984

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 24. 8. 2026.

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 17. 9. 2026