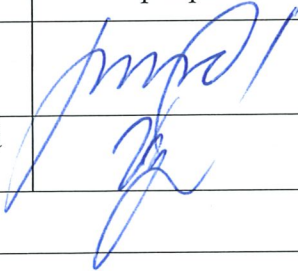
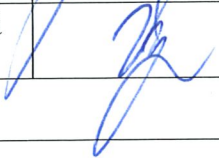






Základní škola Na Radosti, Husova 376/3, 591 01 Žďár nad Sázavou			
01/2022 Př.2	Minimální preventivní program na školní rok 2023-2024		
Verze: 02	jméno	podpis	datum
Vypracoval:	Alice Svobodová Školní metodik prevence		15.08.2023
Schválil a vydal:	Mgr. Petra Vykydalová Kupková Ředitelka školy		31.08.2023
Pedagogická rada projednala:			28.08.2023
Směrnice nabývá platnosti:			01.09.2023

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 2 z 11

Obsah

Obsah.....	2
1. Personální zajištění.....	3
2. Potřebnost projektu	3
3. Cíle preventivní strategie	3
4. Cílové skupiny.....	4
5. Způsob realizace.....	5
Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny v I. a II. trojročí	5
Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny v III. trojročí	6
6. Vyhodnocení MPP	9
7. Kontakty	9
8. Přehled revizí a změn	11

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 3 z 11

1. Personální zajištění

Ustanoven tým školní prevence ve složení:

- metodik školní prevence – Alice Svobodová
- výchovný poradce – Petra Vykydalová Kupková
- vedoucí trojročí – Iva Kratochvílová, Iveta Procházková, Petra Vykydalová Kupková
- vedení školy – Alena Chalupová

2. Potřebnost projektu

Škola nepřijímá zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola rodičům jen pomáhá v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytují, se službami specializovaných zařízení.

3. Cíle preventivní strategie

Základními cíli strategie primární prevence rizikového chování je:

a) dlouhodobě


- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školních metodiků, vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence.

b) střednědobě

- Vytváření a distribuce metodických materiálů
- Zapojování rodin do života škol
- Pravidelné zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů
- Finanční zabezpečení funkce školního metodika prevence (snížená přímá míra vyučovací povinnosti)
- Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence rizikového chování
- Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program zařadit do školních vzdělávacích programů

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 4 z 11

- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
 - podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.
- c) krátkodobě
- Zmapování potřeb v oblasti primární prevence
 - Finanční podpora školních preventivní strategie

Prevence rizikového chování zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:


- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,
- h) záškoláctví,
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,
- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize.

4. Cílové skupiny

Program (MPP) je zaměřen na všechny žáky základní školy. Žáci by měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

U průvodců je další vzdělávání zaměřeno na celý tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog.

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 5 z 11

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana.


5. Způsob realizace

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny v I. a II. trojročí

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a průvodci
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblastí prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně-patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 6 z 11

- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech.

Program pro I. trojročí


- seznámit žáky 1. ročníku s pravidly školy, trojročí, podpora zařazení do pracovní skupiny
- důraz na týmovou spolupráci, schopnost ztišení, naslouchání a vyjádření vlastních potřeb, posilování respektu vůči sobě i ostatním
- ranní komunitní kruhy v rozsahu do 15 minut moderované průvodcem
- častý pobyt venku zaměřený na společné hry posilující komunitu trojročí
- systematický monitoring náznaků agrese mezi dětmi 3. ročníku, častější komunikace s rodiči, rodičovské kavárny a tripartitní schůzky (průvodce-rodič-dítě)
- pozorování a včasné podchycení případné agrese v 1. ročníku
- SZÚ – „Pohyb je život“ pro žáky 2. ročníků
- Program prevence dětských úrazů, Kraj Vysočina, pro žáky 3. ročníku
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení

Program pro II. trojročí

- adaptační kurz v září s programem týmové spolupráce a s cílem zařadit 4. ročník do skupiny
- systematická práce se skupinovou dynamikou, vedení k samostatnosti a vzájemné pomoci
- častý pobyt venku spojený se sportovními a týmovými hrami
- v rámci projektů důraz na ekologickou výchovu
- monitoring používání mobilních telefonů, možných on-line závislostí a nevhodného chování na internetu
- ranní komunitní kruhy moderované průvodcem
- tvorba a spolurozhodování pravidel soužití
- práce s hodnocením a sebehodnocením
- rodičovské kavárny a tripartitní schůzky (průvodce-rodič-dítě) dle potřeby

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny v III. trojročí

- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- začlenění nových žáků do komunity třídy

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 7 z 11

- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

Program pro III. trojročí


- adaptační kurz v září s programem týmové spolupráce a s cílem zařadit 4. ročník do skupiny
- systematická práce se skupinovou dynamikou, důraz na samostatnost, zodpovědnost, aktivizaci a rozhodování za sebe, trénink sebedisciplíny a otevřenosti
- práce s hodnocením a sebehodnocením
- v učebních plánech najít prostor pro diskuze o světě práce, partnerství a sexualitě, náboženském přesvědčení, lidských právech, rasismu, xenofobii, problémech dospívání, alkoholu, kouření a psychotropních látkách, zdravém životním stylu, bezpečnosti v on-line prostředí, ekologická a globální témata
- v učebních plánech najít prostor téma volby povolání, volba střední školy, přijímací zkoušky, apod.
- zařazení expedic do výuky
- ranní komunitní kruhy moderované průvodci i dětmi, tvorba a spolurozhodování pravidel soužití a příprav společných programů
- systematický monitoring stravovacích návyků žáků
- rodičovské kavárny s přítomností dětí, tripartitní schůzky

Celoškolní aktivity

V jednotlivých měsících jsou pro žáky celé školy realizovány následující nesespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování:

Září:

- slavnostní zahájení školního roku – přechodový rituál mezi jednotlivými trojročími a vítání prvňáčků
- seznámení s prostorami školy
- vysvětlení školního řádu a vnitřního klasifikačního řádu školy, seznámení s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, požární bezpečnosti
- předání informací o metodikovi prevence a výchovném poradci na škole

	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 8 z 11

Říjen:

- připomenutí významných dnů a výročí: 2. října Světový den nenásilí a 28. října Den vzniku samostatného československého státu

Listopad:

- připomenutí významných dnů a výročí: 3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den, 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii

Prosinec:

- připomenutí významných dnů a výročí: 1. prosince Světový den boje proti AIDS, 10. prosinec Den lidských práv
- Mikulášská veselice
- Vánoční zpívání koled

Leden:

- připomenutí významných dnů a výročí: 27. leden Mezinárodní den památky obětí holokaustu
- lyžařský kurz III. trojročí

Březen:

- připomenutí významných dnů a výročí: 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- masopustní průvod

Duben:

- připomenutí významných dnů a výročí: 7. duben Světový den zdraví
- Den Země
- Ornitologická expedice III. trojročí

Květen:

- připomenutí významných dnů a výročí: 1. květen Svátek práce, 8. květen Den osvobození od fašismu, 15. květen Mezinárodní den rodiny, 31. květen Světový den bez tabáku, Den matek


Červen:

- školní výlety, cyklovýlety
- pobyt celé školy na Křídlech
- slavnostní předání vysvědčení na Zámku a vyprovázení devátáků do života

Aktivity zaměřené na pedagogy

Srpen

- Na poradě v srpnu 2024 budou všichni pedagogičtí pracovníci školy vyzváni k pomoci při vytváření minimálního preventivního programu

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 9 z 11

Aktivity pro zákonné zástupce

- seznámení zákonných zástupců s MPP, strategií prevence a poradenskou koncepcí školy v rámci rodičovských kaváren
- seznámení zák. zástupců s postupem školy v případě problémů žáků se šikanou, drogami a dalšími negativními jevy
- minimálně tři besedy týkající se prevence negativního jednání (září, prosinec, březen)

6. Vyhodnocení MPP

O programu školní metodik prevence povede průběžné záznamy, s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků.

Vyhodnocení se týká věcné podstaty realizace jednotlivých akcí a aktivit, dává přehled o počtech účastníků, finančních nákladech, schopnosti realizovat jednotlivé programy apod.

Vyhodnocení výsledků uskutečňovaného procesu změn:

- zhodnocení psychosociálního klimatu ve škole, kázně a případně i prospěchu žáků
- zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech dětí
- zhodnocení výskytu rizikového chování ve škole

Proces změn bude vyhodnocován průběžně a trvale pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu. Vyhodnocení pomůže objevit slepé uličky, selhání nebo nereálné nároky programu, což lze poté napravit vypracováním upravené verze pro další období.

7. Kontakty

Kde hledat rady a doporučené postupy?

<https://www.e-bezpeci.cz/>

<http://www.inkluzivniskola.cz>

<http://www.prevence-info.cz/>

<http://adiktologie.cz/>


<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Webové stránky s tematikou šikany:

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	01/2022 př. 02
	Školní řád – Příloha č.2 Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024	strana 10 z 11

Středisko výchovné péče, pracoviště Žďár nad Sázavou:

Veselská 32/45, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel. 778 402 217, zdar@vuvm.cz

Vedoucí pracoviště – kontakt

Tel. 602 525 793, krestanova@vuvm.cz

Spektrum

Žižkova 300/16, 591 01 Žďár nad Sázavou

Vedoucí centra – kontakt

Tel. 606 064 081, alzbeta.kavalirova@kolping.cz

Kontaktní a poradenské centrum - Adiktologická ambulance - Centrum primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna

Veselská 35/43, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel. 566 622 387, 604 971 423,

poradnazr@pppaspcvysocina.cz

Speciálně pedagogické centrum

Veselská 35/43, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel. 566 624 224, spc@pppaspcvysocina.cz

Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace

Demlova 28. Jihlava, 586 01, tel.: 567 570 041

Portimo o.p.s., Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě, tel. 566 615 217,

portimo@portimo.cz

Ředitel – kontakt

Tel. 566 617 941, 733 664 321, reditel@portimo.cz

Centrum prevence CéPěčko – EZOP – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi – Sociální rehabilitace

