



ŠKOLA NA RADOSTI

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2022/2023

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	11
9. Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	12
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
13. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2022.....	13
14. Dobrovolníci	14
15. Orgány Základní školy Na Radosti	14

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Na Radosti, školská právnická osoba
Adresa: Husova 376/3, 591 01 Žďár nad Sázavou,
IČ: 05 007 984

Zřizovatel školy:

Spolek PlyneTo, IČ: 04254139
Sídlo spolku: Jamská 2630/10, 591 01 Žďár nad Sázavou
Předseda spolku: Mgr. Jan Šedo

Ředitelka školy:

Mgr. Petra Vykydalová Kupková

Dálkový přístup:

ID datové schránky: jun4gpt

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola
Školní družina

Kontakty:

telefon: 797 726 018
e-mail: info@skolanaradosti.cz
http: www.skolanaradosti.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 1. 9. 2016

Rozhodnutím zřizovatele byl změněn 28.6.2022 Volební řád školské rady a navýšen počet členů na 6, poměrné zastoupení zřizovatele, zástupců pedagogů a zástupců rodičů zůstalo nezměněno.

datum posledních voleb: 13.9.2022
předseda: Linda Gregarová – zástupce pedagogů

členové: Mgr. Iveta Procházková, zástupce zřizovatele
Mgr. Iva Kratochvílová, zástupce zřizovatele,
Markéta Šimonová, zástupce zákonných zástupců
Tomáš Litochleb, zástupce zákonných zástupců
Denis Mitrovic, zástupce pedagogů

Charakteristika školy:

Základní škola Na Radosti je akreditovaná škola založená rodiči, kteří chtějí pro své děti inspirující prostředí, kde by se mohly s důvěrou a v radosti setkávat a rozvíjet svůj talent a nadání. Její činnost začala 1.9.2016.

Zřizovatelem školy je Spolek PlyneTo, sdružení nadšených lidí, kteří věří, že děti lze vzdělávat radostně a svobodně. Účelem spolku je vytváření podnětného prostoru pro vzdělávání dětí i dospělých.

Zakladatelky:

Iveta Procházková
Iva Kratochvílová
Petra Vykydalová Kupková
Eva Litochlebová
Jana Halouzková
Jana Lacinová
Zdeňka Přikrylová

Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základním předmětem činnosti dle zřizovací listiny je poskytování výchovy a vzdělávání. Doplňková činnost se nevykonává.

Poslání a směřování školy

Základním dokumentem, který zpracovalo vedení školy jako výsledek celoškolského setkání pracovníků školy k dalšímu směřování ZŠ Na Radosti dne 18.2.2023 je Koncepce rozvoje v letech 2023-2028. Vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, vydané MŠMT v roce 2020, jejíž cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.

Poslání školy

S láskou a humorem respektujeme lidskost a přirozenost každé svobodné bytosti.

Vize školy

„Poznáváme sebe a svět s radostí“

Hodnoty školy

Lidskost – spojení lásky a svobody
Rovnováha – harmonie ducha a těla
Respekt – přijetí různosti
Důvěra – vše se děje správně
Humor – lehkost propojení

Hlavní cíle pro roky 2023 - 2028

- 1.1. připravit budoucí generaci na život ve světě, který má zvyšující se nároky na schopnost řešit problémy, být inovativní, umět komunikovat a spolupracovat. Generaci, která bude mít vlastní názor, bude ho umět komunikovat, obhájit a naplňovat v běžném životě společnosti.
- 1.2. poskytovat kvalitní základní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu žákům, ze kterých se stávají zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti
- 1.3. vytvořit podmínky pro maximální rozvoj potenciálu žáků k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život; k tomuto cíli přihlížet při výběru metod a forem práce ve vyučování
- 1.4. vytvořit školu, která se postupně stane bezpečným a otevřeným místem pro celou komunitu, kam nejen absolventi přichází v roli dospělých sdílet svoje znalosti a dovednosti

Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytuje vzdělávání v prostorách Husova 376/3 Žďár nad Sázavou, školské služby ve školní družině poskytuje na adrese Nádražní 66/1, Žďár nad Sázavou.

Základní škola poskytuje vzdělávání v 1. - 9. ročníku.

Kmenové učebny jsou vybaveny policemi, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a boxy na osobní věci.

V učebnách jsou dětem k dispozici montessori pomůcky, notebooky s připojením na internet, knihovna a základní kancelářské vybavení.

Škola si pronajímá atletické hřiště a tělocvičnu v Activu.

Škola poskytovala vzdělávání 68 žákům v denním studiu a 24 + 2 žákům v individuálním vzdělávání. Kapacita školy je 100 žáků.

Počet tříd a ročníků

	Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň	2	5
2. stupeň	4	4

Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá v jídelně Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Žďár nad Sázavou na adrese Studentská 1, kam žáci dochází v doprovodu průvodců.

Školní družina

Do družiny přihlášeno celkem 25 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků.

Provozní doba školní družiny:

pondělí – pátek 7:30 – 8:00 a 12:00 – 16:00

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Na Radosti poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

Tabulace učebního plánu 2022/2023

1. stupeň							
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35
	cizí jazyk	2	2	3	3	3	13
	další cizí jazyk						
matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22
informatika				1	1	1	3
člověk a jeho svět		3	3	3	3	3	15
člověk a společnost	dějepis						
	výchova k občanství	-	-	-	-	-	-
člověk a příroda	fyzika						
	chemie						
	přírodopis						
	zeměpis	-	-	-	-	-	-
umění a kultura	hudební výchova	2	2	2	1	1	15
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví						
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
člověk a jeho svět		1	1	1	1	1	5
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		22	22	24	25	25	
Celková dotace		118					

2. stupeň						
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6.-9.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	4	4	4	19
	cizí jazyk	3	4	4	4	15
	další cizí jazyk			3	3	6
matematika a její aplikace		5	4+1	4	4	17
informatika		1	1	1	1	4
člověk a jeho svět		-	-	-	-	-
člověk a společnost	dějepis	2	3	3	3	11
	výchova k občanství					
člověk a příroda	fyzika	4	6	6	6	22
	chemie					
	přírodopis					
	zeměpis					
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	12
	výtvarná výchova	2	2	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví		1	1	1	11
	tělesná výchova	2	2	2	2	
člověk a jeho svět		1	1	1	1	4
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		28	30	32	32	
Celková dotace		122				

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci včetně externích

statutární zástupce - ředitel	1
průvodci - pedagogové včetně externistů kvalifikovaní	8
průvodci - pedagogové včetně externistů nekvalifikovaní	5
asistent pedagoga	4
školní asistent	1
vychovatel	1
speciální pedagožka - externí	1
psycholožka - externí	1

Nepedagogičtí pracovníci včetně externích

zástupce ředitele	1
provozní ředitel	1
uklízečka	1
školník	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem proběhla informační schůzka s rodiči, následně měli rodiče možnost přijít s dětmi přímo do výuky. Zápis proběhl prezenčně dne 27. 4. 2023 v prostorách školy na adrese Husova 376/3. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy od 4. 5. do 5. 6. 2023. K zápisu bylo k prezenční formě vzdělávání přihlášeno 9 dětí, 6 jich bylo přijato, tři požádaly o odklad, bylo jim vyhověno. K zápisu byly k individuálnímu vzdělávání přihlášeny 4 děti, které byly zapsány, během srpna 2023 přistoupil ještě jeden žák do prvního ročníku individuálního vzdělávání.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola používá formativní hodnocení a pravidelné písemné sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neuzívá. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá také slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků. Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.

Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	8	8	0	0	0	0
2.	7	6	1	0	0	0
3.	6	4	2	0	0	0
4.	13	11	2	0	0	0
5.	13	7	4	0	0	0
6.	10	8	2	0	0	0
7.	9	7	1	1	0	0
8.	8	6	2	0	0	0
9.	10	7	3	0	0	0
Celkem	84	66	17	1	0	0

V 1. pololetí plnili tři žáci povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	7	7	0	0	0	0
2.	7	6	1	0	0	0
3.	6	5	1	0	0	0
4.	13	11	2	0	0	0
5.	13	10	3	0	0	0
6.	11	9	2	0	0	0
7.	9	7	1	1	0	0
8.	8	6	2	0	0	0
9.	10	7	3	0	0	0
Celkem	84	68	15	1	0	0

Ve 2. pololetí plnil dva žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Na Radosti je pravidelně zkoumán, vyhodnocován a následně revidován. Naší snahou je, aby ŠVP bylo aktuálním dokumentem reagujícím na život školy.

Naplňování školního vzdělávacího programu - sebehodnocení školy

Máme za sebou sedmý školní rok existence a tři ročníky absolventů. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků základní školy - ČŠI, úspěšnosti absolventů (100%) a zejména ze spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy.

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Zaměřujeme se na tyto cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Díky benefitu menšího počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosů vrstevnického učení, provázanosti s montessori přístupy a využití vhodných didaktických pomůcek se nám daří cíle ŠVP naplňovat.

Pro školní rok 2023/2024 byl zpracován Plán práce, který podrobně rozpracovává všechny výše uvedené cíle do jednotlivých aktivit.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (příloha č.1 školního řádu). K dispozici je v ředitelně a na webu školy.

Průvodci, vychovatelé, asistenti i ostatní zaměstnanci jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny. V prevenci sociálně patologických jevů se nám osvědčuje pravidelný ranní komunitní kruh.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole je inkluzivní formou vzděláváno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V každém trojročí je nad rámec financovaný z podpůrných opatření přítomný ještě další asistent, který těmto žákům poskytuje potřebnou podporu. Jeden z průvodců je vzděláním psycholog, vybraným žákům poskytuje čas v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

Při vzdělávání dětí se speciálními potřebami spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou, rodiči a v případě potřeby s dalšími externími therapy. Pro školní rok 2022/2023 jsme uzavřeli dohodu s externí speciální pedagožkou a externí psycholožkou. Spolupráce s oběma byla k 30.6.2023 vyhodnocena jako přínosná.

9. Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mimořádně nadaným žákům je v součinnosti s pedagogicko-psychologickou poradnou umožněno vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění bude součástí plánu čerpání dovolené.

Přehled vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 je k dispozici u ředitelky.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty, do kterých jsme aktivně zapojeni	
Kraj Vysočina - První pomoc do škol	2021/2022
MŠMT - Digitální pomůcky	2022
Příběhy našich sousedů (MAP - Post Bellum)	2022
Ovoce do škol (projekt EU, Státní zemědělský intervenční fond)	od roku 2021
Technické muzeum v Brně	od roku 2021
Výstava na stromech (NaZemi, Fairtrade ČS)	od roku 2017
Škola tančí (Centrum choreografického rozvoje SE.S.TA, z.s.)	od roku 2016
"Zámek Žďár z.s. - Kulturní a kreativní centrum Vysočina"	od roku 2022
MRKEV - environmentální výchova	od roku 2017
Projekt Institutu pro inovativní vzdělávání - pedagogická praxe	od roku 2020
Spolupráce s NNO Sdružení Krajina	od roku 2018
Aktivní zapojení do neformálního uskupení regionálních neziskovek	od roku 2017
ZŠ Na Radosti je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska	od roku 2018

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce v naší škole Česká školní inspekce nebyla. Poslední návštěva inspekčního týmu ČŠI u nás proběhla v květnu 2017. Tehdy nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a dále dostupné na webových stránkách školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2022

Výsledovka za rok 2022 - Základní škola Na Radosti

Náklady

Číslo účtu	Název účtu	Koncový stav v Kč
501	Spotřeba materiálu	621 816,57
502	Spotřeba energie	159 949,36
511	Opravy a udržování	157 359,02
512	Cestovné	4 890,00
513	Náklady na reprezentaci	11 581,67
518	Ostatní služby	1 867 440,77
521	Mzdové náklady	5 777 196,00
524	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 772 769,00
531	Daň silniční	175,00
538	Ostatní daně a poplatky	100,00
545	Ostatní pokuty a penále	131,00
548	Ostatní provozní náklady	40 574,96
551	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	19 362,00
568	Ostatní a mimořádné finanční náklady	27 341,36

Náklady celkem

10 460 686,71

Výnosy

Číslo účtu	Název účtu	Koncový stav v Kč
602	Tržby z prodeje služeb	2 968 742,88
648	Ostatní provozní výnosy	7 616 986,37
662	Úroky	2 138,76
682	Přijaté dary peněžní	38 100,00

Výnosy celkem

10 625 968,01

Hospodářský výsledek

165 281,30

Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

14. Dobrovolníci

Od června 2023 s námi na rekonstrukci prostor a přestěhování na Husovu 376/3 spolupracovali dobrovolníci:

Ze společnosti ICE – Jiří Uran Vítek, Pavla Tomanová, Michal Šimek, Jaromír Pelán, Pavel Dočekal, Petr Doležal, Kristýna Uhrová, Michal Mačuda, Vojtěch Langr, Petr Gregar, Simona Gašincová.

Dále: Ivo Šimon, Tomáš Litochleb, Aleš Blaha, Adam Blaha, Vojtěch Novohradský, Martin Doležal, Roman Halouzka, Petr Smrčka, Aleš Kocman, Horác Kocman, Matěj Smrčka, Thomas Bantianidis, Jiří Chalupa, Luboš Šimon, Miroslav Peňáz, Martin Zdražil, Lukáš Štíbal, Jan Straník, Aleš Drdla s týmem.

Všem dobrovolníkům za jejich práci děkujeme.

15. Orgány Základní školy Na Radosti

Rada školské právnické osoby:

Dominika Mýtná
Tomáš Vránek
Jan Šedo
Petr Smrčka

Členové Rady školské právnické osoby nepobírali žádnou odměnu, pracovali dobrovolně.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 25. srpna 2023

Mgr. Petra Vykydalová Kupková
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI
Husova 376/3
591 01 Žďár nad Sázavou
① IČ: 05 007 984

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 28.8.2023.

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 7. září 2023.