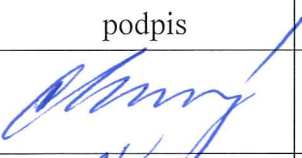







Tento dokument zpracovalo vedení školy jako výsledek celoškolského setkání pracovníků školy k dalšímu směřování ZŠ Na Radosti dne 18.2.2023.

Základní škola Na Radosti, Husova 376/3, 591 01 Žďár nad Sázavou			
Koncepce rozvoje v letech 2023-2028			
Verze: 01	jméno	podpis	datum
Vypracovala:	Ing. Alena Chalupová, MBA provozní ředitelka		22.2.2023
Vydala:	Mgr. Petra Vykydalová Kupková ředitelka školy		1.3.2023
Schválila:	Rada školské právnické osoby		

 <b>ŠKOLA NA RADOSTI</b>	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 2 z 9

## Obsah

1.	Postavení organizace .....	3
2.	Předmět činnosti .....	3
3.	Schéma specifických orgánů školy.....	4
4.	Poslání školy .....	5
5.	Vize školy .....	5
6.	Hodnoty školy .....	5
7.	Hlavní cíle pro roky 2023 - 2028 .....	5
8.	Strategie naplňování cílů v jednotlivých oblastech.....	6
9.	Přehled revizí a změn .....	9

	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 3 z 9

**Základní škola Na Radosti** je akreditovaná škola založená rodiči, kteří chtějí pro své děti inspirující prostředí, kde by se mohly s důvěrou a v radosti setkávat a rozvíjet svůj talent a nadání.

Zřizovatelem školy je Spolek PlyneTo, sdružení nadšených lidí, kteří věří, že děti lze vzdělávat radostně a svobodně. Účelem spolku je vytváření podnětného prostoru pro vzdělávání dětí i dospělých.

Koncepce školy vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, vydané MŠMT v roce 2020, jejíž cílem je modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století.

## 1. Postavení organizace

**Školská právnická osoba Základní škola Na Radosti** (dále jen organizace) byla zřízena rozhodnutím Spolku PlyneTo ve Žďáře nad Sázavou dne 20. 9. 2015.

Ke dni **1. 9. 2016** byla rozhodnutím č. j.: MSMT-13303/2016-3 zapsána do Rejstříku školských právnických osob a bylo jí přiděleno **IČ: 05 007 984**.

Škola je v rejstříku škol MŠMT vedena pod resortním identifikátorem (IZO) 181 076 462. Sídlo organizace je **Husova 376/3, 591 01, Žďár nad Sázavou**. Organizace je samostatným právním subjektem. V právních vztazích vystupuje svým jménem a nese odpovědnost z nich vyplývající. Při plnění svých úkolů se řídí obecně závaznými právními předpisy, účelem vyplývajícím ze zřizovací listiny.


Financování běžné činnosti zařízení je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, úplatami za vzdělávání a školské služby a fundraisingem.

Organizace nabývá do svého vlastnictví pouze majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena.

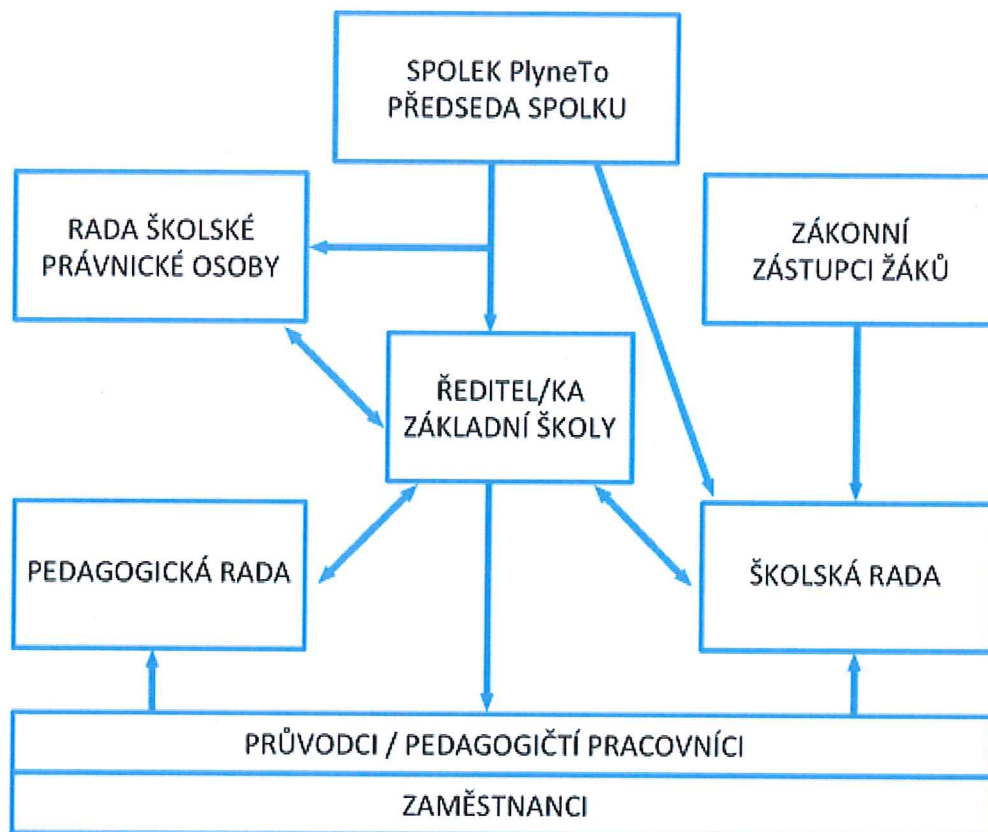
## 2. Předmět činnosti


Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základním předmětem činnosti dle zřizovací listiny je poskytování výchovy a vzdělávání. Doplnková činnost se nevykonává.

 ŠKOLA NA RADOSTI	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 4 z 9

### 3. Schéma specifických orgánů školy



	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 5 z 9

#### 4. Poslání školy

S láskou a humorem respektujeme lidskost a přirozenost každé svobodné bytosti.

#### 5. Vize školy

**„Poznáváme sebe a svět s radostí“**

#### 6. Hodnoty školy

**Lidskost** – spojení lásky a svobody

**Rovnováha** – harmonie ducha a těla


**Respekt** – přijetí různosti

**Důvěra** – vše se děje správně

**Humor** – lehkost propojení

#### 7. Hlavní cíle pro roky 2023 - 2028

- 7.1. připravit budoucí generaci na život ve světě, který má zvyšující se nároky na schopnost řešit problémy, být inovativní, umět komunikovat a spolupracovat. Generaci, která bude mít vlastní názor, bude ho umět komunikovat, obhájit a naplňovat v běžném životě společnosti.
- 7.2. poskytovat kvalitní základní vzdělání podle vytvořeného školního vzdělávacího programu žákům, ze kterých se stávají zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti
- 7.3. vytvořit podmínky pro maximální rozvoj potenciálu žáků k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život; k tomuto cíli přihlížet při výběru metod a forem práce ve vyučování
- 7.4. vytvořit školu, která se postupně stane bezpečným a otevřeným místem pro celou komunitu, kam nejen absolventi přichází v roli dospělých sdílet svoje znalosti a dovednosti

	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 6 z 9

## 8. Strategie naplňování cílů v jednotlivých oblastech

### 8.1. Oblast výchovy


- Podporujeme žáky v pozitivním přístupu k životu a důvěru v sebe, poznání a přijetí sebe sama, rozvíjení pozitivního vztahu k sobě.
- Podporujeme žáky k odpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a vzdělávání.
- Učíme je respektovat jinakost, ctít názor druhých. Podporujeme upřímnost a autenticitu.
- Podporujeme žáky při budování vztahů k druhým lidem, k toleranci a ohleduplnosti.
- Podporujeme žáky k zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí.

### 8.2. Oblast vzdělávání

- Naplňujeme ŠVP v souladu s právními předpisy, průběžně ověřujeme jeho účinnost a kvalitu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.
- Vytváříme prostředí, které v dětech posílí vědomí jejich vlastní jedinečnosti, a které jim ponechá potřebnou svobodu pro jejich další růst.
- Podporujeme v dětech pocit uvědomění, že má smysl rozvíjet to, pro co „hoří“, podporovat v nich touhu po celoživotním učení.
- Pomáháme jim nacházet v sobě a navenek projevat empatii a lidskost, zajímat se o sebe a své zdraví, o ostatní a svět, ve kterém vyrůstají.
- Podporujeme žáky v tvořivém a kritickém myšlení, logickém uvažování a v řešení problémů, ve vyhodnocování informací a v rozpoznávání manipulace.
- Podporujeme a rozvíjíme estetické vnímání a dovednosti žáků.
- Podporujeme schopnost hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech.
- Podporujeme dostatečný pohyb a fyzickou činnost žáků ve venkovním prostředí.

### 8.3. Klima školy

- Škola vytváří bezpečné prostředí, kde lidé mohou svobodně přemýšlet, bádát a dovolit si dělat chyby.
- Dovolujeme žákům, aby byly takoví, jací jsou v momentální vývojové fázi. Učíme je, že pokud chtějí, mohou některé věci kultivovat. Dáváme jim pozvánku bez tlaku.

	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 7 z 9

- Vytváříme ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči.
- Vytváříme a upevňujeme školní tradice (slavnostní zahájení a ukončování školního roku, vánoční setkání, aj.).
- Ve škole fungují efektivní způsoby prevence rizikového chování.

#### **8.4. Personální zabezpečení**

Pedagogický sbor se skládá z učitelů, asistentů pedagoga, vychovatelů a externích spolupracovníků (např. speciální pedagog, psycholog). Dbáme na optimální složení pedagogického sboru (odborné i věkové), schopnost týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce.


Naši řídicí pracovníci mají výrazné manažerské, organizační i pedagogické schopnosti, vytváří motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilují o neustálý odborný a profesní růst svůj i svých podřízených. Koncepčním myšlením a stylem práce jsou schopní poradit, ale i zaštitit učitele vůči negativním vnějším vlivům.

#### **8.5. Technicko-materiální zabezpečení**

- Máme zajištěny dobré hygienické a technické podmínky provozu školy.
- Pedagogičtí pracovníci mají zajištěné v dostatečné kvalitě a v dostatečném množství pedagogické pomůcky a výukové materiály pro vzdělávání žáků.
- V horizontu 10 let bude škola disponovat vlastní budovou se školním pozemkem vyhovujícím pro venkovní učení a badatelsky orientovanou výuku.

#### **8.6. Ekonomické zabezpečení**

- Efektivně využíváme dostupné finanční prostředky ke zvýšení úrovně materiálně metodického vybavení školy.
- Usilujeme o vícezdrojové financování, které umožní adekvátní finanční ohodnocení pracovníků školy.

	Základní škola Na Radosti	změna
	Koncepce rozvoje v letech 2023-2028	strana 8 z 9

### **8.7. Spolupráce s rodiči a veřejností**

- Zákonní zástupci žáků jsou považováni za partnery školy, škola využívá jejich zájmu k ovlivňování výchovně vzdělávacího procesu. Škola dbá na otevřenost a dostatečnou komunikaci a informovanost zákonných zástupců žáků.
- Kromě formálních setkání spolupracuje škola s rodiči i v rámci společenských akcí školy.
- Škola spolupracuje s odborníky, jednotlivci i institucemi a tím propojuje školu s reálným prostředím.
- Všichni pracovníci školy usilují o budování dobré značky školy, prezentují školu a její aktivity na veřejnosti. Spolupracují se zřizovatelem, školskou radou a dalšími subjekty. Propagují školu na sociálních sítích i v místních médiích.





