

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI



**ŠKOLA NA RADOSTI**

Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

### Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Na Radosti, školská právnická osoba

### Adresa, IČ:

Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou, IČ 05 007 984

### Zřizovatel školy:

Spolek PlyneTo, IČ 04254139

*Sídlo spolku:* Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

*Předseda spolku:* Tomáš Kamp

### Ředitelka školy:

Mgr. Petra Vykydalová Kupková

### Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

### Kontakty:

telefon: 797 726 018  
e-mail: info@skolanaradosti.cz  
http: www.skolanaradosti.cz

### Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 1. 9. 2016, volby do nové školské rady proběhly 19.9.2019  
předseda: Ing. Petr Smrčka – zástupce rodičů  
členové: Mgr. Iveta Procházková – zástupce pedagogických pracovníků  
Ing. Zdeňka Přikrylová – zástupce zřizovatele

## 2. Charakteristika školy

### Vznik školy

Činnost Základní školy Na Radosti byla zahájena 1. 9. 2016. Zřizovatelem školy je Spolek PlyneTo se sídlem ve Žďáře nad Sázavou.

### Poslání a směřování školy

Základní škola Na Radosti staví na třech základních principech, jimiž jsou láska, radost a růst. Základní školu Na Radosti lze charakterizovat jako prostředí svobodné, jehož cílem je, aby se zde cítili dobře jak žáci a jejich rodiče, tak i zaměstnanci školy.

## Školní družina

ZŠ provozovala v roce 2020/2021 školní družinu.

V tomto školním roce bylo do družiny přihlášeno celkem 25 žáků a byla tak využita celá kapacita. Poplatek za pobyt ve ŠD byl stanoven na 500 Kč/měsíc.

### Provozní doba školní družiny byla:

Pondělí	7:30 až 8:00, 12:00 až 16:00
Úterý	7:30 až 8:00, 12:00 až 16:00
Středa	7:30 až 8:00, 12:00 až 16:00
Čtvrtek	7:30 až 8:00, 12:00 až 16:00
Pátek	7:30 až 8:00, 12:00 až 16:00

## 3. Údaje o pracovnících školy od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

V tomto školním roce zajišťovaly výuku v prvním trojročí dvě učitelky (průvodkyně), jedna z nich byla vedoucí, a dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna pracovala výhradně s dítětem s postižením.

Ve druhém trojročí byla jedna vedoucí průvodkyně, dále druhá průvodkyně a asistentka pedagoga. Do druhé studijní skupiny, kromě zmíněných dvou průvodkyň, docházeli další průvodci na výuku angličtiny, výpočetní techniky a přírodopisu.

Výuku ve třetí studijní skupině, tedy na 2.stupni ZŠ, zajišťovalo několik průvodců ve vzdělávacích oblastech: Český jazyk a literatura, Matematika, Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a umění, Cizí jazyky – anglický a španělský, Člověk a zdraví. K dispozici byli také dva asistenti pedagoga.

O děti v družině se starala jedna vychovatelka. V dětském klubu, který byl financovaný z evropského projektu, byly dvě pečující osoby.

O administrativní chod školy se starala zástupkyně ředitelky školy. Dále se školou v tomto roce spolupracovali externisté - a to při výuce pohybové výchovy, výtvarné výchovy, dějepisu, anglického jazyka, španělského jazyka a účetní.

Úklid a opravy pro nás zajišťovali paní uklízečky a pan školník od našeho pronajímatele – Střední obchodní školy.

Odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. Splňovalo 80 % pedagogických pracovníků.

## 4. Zápis

Před samotným zápisem na školní rok 2021/2022 proběhly dvě online setkání s rodiči, kteří měli zájem zapsat své dítě k nám do školy.

Abychom vyhověli podmínkám nastaveným covidovou situací v ČR, zápis probíhal formou individuálních setkání ve škole. Podmínky pro přijetí si uchazeči mohli přečíst na našich webových stránkách.

Individuální setkání ve škole probíhala v době od 12. 4. do 30. 4. 2021 a rodiče se na něj museli předem hlásit. Při těchto setkáních nám také předali vyplněné dokumenty k zápisu,

## Formy hodnocení

- Grafická (průběžné vybarvování elips s učivem v „plánech učiva“). Plány učiva patří žákům a jsou k dispozici učitelům i rodičům k nahlédnutí ve škole.
- Ústní (směrem k dětem: průběžná a spontánní během výuky, pravidelná na konci výukových bloků; směrem k rodičům: na společných schůzkách minimálně jednou za pololetí, v případě potřeby na individuálních konzultacích)
- Písemná (slovní hodnocení za všech předmětů na konci každého pololetí formou vysvědčení; v případě potřeby konzultace s rodiči prostřednictvím e-mailu).

## Způsob získávání podkladů pro hodnocení

- Sledováním průběžné práce žáka (např. na pomůckách, při společné tvorbě projektových výstupů).  
Hodnotíme zvládnutí učiva, přístup k práci, snahu, míru samostatnosti a tvořivosti, kvalitu výsledků jednotlivých dílčích činností, sebehodnocení v jednotlivých etapách, uplatňování získávaných dovedností a schopností, respektování dohodnutých pravidel a kritérií...
- Analýzou pracovních listů a jiných výstupů shromažďovaných do žákovských portfolií.

## Hodnocení žáků na vysvědčení

Celkový prospěch žáka je hodnocen stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním
- b) prospěl(a)
- c) neprospěl(a)
- d) nehodnocen(a)

## Žák je hodnocen stupněm:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- b) prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- c) neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- d) nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

## Hodnocení ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k několika uzavřením školy kvůli mimořádným opatřením týkajících se nákazy Covid 19, ke kterému došlo několikrát během roku, se zejména starší žáci část roku vzdělávali distančně.

Ve škole se pracuje s formativním hodnocením, žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

## Hodnocení školy

Máme za sebou pátý školní rok existence, nemáme tedy ještě tolik zdrojů pro celkové hodnocení kvality vzdělávání. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků můžeme prozatím vycházet pouze ze závěrů České školní inspekce, která provedla šetření na naší škole v květnu 2017, a ze spokojenosti rodičů a dětí samotných

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program Základní školy Na Radosti, kterým jsou stanoveny cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (čl. VI. v odst. 9 školního řádu). Je k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy (kormidelně) nebo na webových stránkách školy.

Průvodci, vychovatelé, asistenti i ostatní zaměstnanci v Základní škole Na Radosti jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se veliký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Jsou ve své práci tvůrčí, nechávají se inspirovat žáky samotnými a jsou otevření alternativním pedagogickým směrům, které ale nepřebírají automaticky ani dogmaticky. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny.

Ve škole působí výchovný poradce a také metodik prevence. Metodik prevence koordinuje aktivity školy v oblasti prevence. Komunikuje s ostatními pedagogickými pracovníky a sbírá podněty.

V běžné výuce se pracuje na prevenci sociálně patologických jevů. Všichni společně se pravidelně setkávají na ranním komunitním kruhu, v případě potřeby při individuálních setkáních.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle svých potřeb v oblastech, ve kterých cítí potřebu profesního růstu. Po dohodě s ředitelkou školy navštěvují různé kurzy a semináře.

V letošním roce, který zasáhla covidová situace se některé kurzy a semináře konaly online.

Celý kolektiv školy absolvoval v lednu 2021 **seminář Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků s Mgr. Jiřinou Stang Majerovou.**

ostatní služby	94 826,50
Mzdové náklady	4 670 454,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 523 420,00
Ostatní daně a poplatky	200,00
Ostatní pokuty a penále + pojištění	34 772,00
Tvorba fondů	241 811,43
Ostatní a mimořádné finanční náklady	23 986,40
Daň z příjmů - splatná	65 550,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>7 799 927,62</b>

### Výnosy

školné	1 963 700,00
družina	34 000,00
ostatní	62 585,00
Přijaté dary peněžní	121 819,44
Ostatní výnosy z činnosti	6 313 577,34
Dotace DK	
Dotace ÚP	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>8 495 681,78</b>

**Hospodářský výsledek** **695 754,16**

### Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kvůli letošní covidové situaci nebylo možné, aby se některé akce uskutečnily. I přesto se ale škola účastnila několika aktivit:

- I letos se zúčastnili žáci projektu **Škola tančí** ve spolupráci s centrem choreografického rozvoje **SE-S-TA**. Tentokrát se účastnili všichni žáci z prvního trojročí. Lektorkou byla i letos taneční pedagožka a choreografka Zdenka Brungot Svíteková. V červnu děti předvedly své představení rodičům a v červenci potom byly se svým představením součástí mezinárodního tanečního festivalu Korespondance ve Žďáře nad Sázavou.
- Projekt NaZemi, **Výstava na stromech na téma „Práce (bez) budoucnosti“**
- Exkurze, návštěva archeoskanzenu, projektové dny, besedy a přednášky, výlety, pohybové aktivity, výpravy do okolí Žďáru, školní výlet do srubu u Křidel a další.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve školním roce 2020/2021 nespolupracovala ZŠ Na Radosti při plnění úkolů ve vzdělávání s žádnou odborovou organizací (v naší škole odborová organizace není).

Partnery pro svou spolupráci si škola vybírá s cílem podpořit realizaci své koncepce. Využívá možnosti spolupráce s odborníky z oboru i s kolegy ze škol stejného zaměření.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 4. 10. 2021

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI**  
Komenského 972/10  
591 01 Žďár nad Sázavou  
IČ: 05 007 984

Mgr. Petra Vykydalová Kupková  
ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 11. 10. 2021