

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI



ŠKOLA NA RADOSTI

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Charakteristika školy	str. 3
3. Údaje o pracovnících školy od 1.9.2017 do 31.8.2018	str. 5
4. Zápis	str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	str. 6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy	str. 9
8. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI	str. 9
9. Základní údaje o hospodaření školy k 31.12.2017	str. 10
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 10
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 11
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 11
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 11

1. Základní údaje o škole

Název právnické **osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola Na Radosti, školská právnická osoba,

Adresa, IČ:

Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou, IČ 05 007 984

Zřizovatel školy:

Spolek PlyneTo, Ostrov nad Oslavou 177, 594 45, IČ 042 54139, předsedkyně Ing. Jana Halouzková

Ředitel školy:

Mgr. Petra Vykydalová Kupková

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

Kontakty:

telefon: 797 726 018

e-mail: info@skolanaradosti.cz

http: www.skolanaradosti.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 1. 9. 2016

předseda: Ing. Petr Smrčka – zástupce rodičů

členové: Mgr. Iveta Procházková – zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Zdeňka Přikrylová – zástupce zřizovatele

2. Charakteristika školy

Vznik školy

Činnost Základní školy Na Radosti byla zahájena 1. 9. 2016. Zřizovatelem školy je spolek PlyneTo se sídlem v Ostrově nad Oslavou.

Poslání a směřování školy

Základní škola Na Radosti staví na třech základních principech, jimiž jsou láska, radost a růst. Základní školu Na Radosti lze charakterizovat jako prostředí svobodné, jehož cílem je, aby se zde cítili dobře jak žáci a jejich rodiče, tak i zaměstnanci školy.

Vytváříme prostředí, které v dětech posílí vědomí jejich vlastní jedinečnosti, a které jim ponechá potřebnou svobodu pro jejich další růst. Chceme dětem pomoci:

- podpořit pocit uvědomění, že má smysl rozvíjet to, pro co „hoří“,
- objevovat a nacházet touhu po celoživotním učení,
- nacházet v sobě empatii a lidskost a projevovat ji ve svém chování a jednání navenek,
- podnítit zájem o sebe a své zdraví, o zdraví ostatních a o svět, ve kterém vyrůstají.

Děti na prvním stupni se učí v trojročí (propojení ročníků ve studijní skupině). Na druhém stupni se žáci v rámci některých vzdělávacích oblastí slučují taktéž do studijních skupin na základě koncepce školy, která vychází z projektového vyučování a meziročníkového propojování.

Velikost a vybavení školy

ZŠ Na Radosti v současné době sídlí v budově domova mládeže Střední obchodní školy ve Žďáře nad Sázavou. Jedná se o školu neúplnou, cílem je postupně otvírat všechny ročníky, aby se stala školou úplnou.

Ke vzdělávání využívá prostory v prvním patře internátu. Jde o dvě místnosti pro výuku, kancelář, cvičnou kuchyňku a sociální zařízení. Šatna pro děti se nachází v suterénu budovy.

Učebny jsou vybaveny policemi, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, stoly pro individuální i skupinovou práci. Dále mají děti k dispozici police na portfolia a boxy na osobní věci. V učebnách jsou dětem k dispozici montessori pomůcky, počítače s připojením na internet, knihovna a základní kancelářské vybavení (papíry, sešivačka apod.) Škola si pronajímá zahrádku v nedaleké zahrádkářské kolonii, kde se děti seznamují se základy přírodního zahradničení, dále využívá pronajaté atletické hřiště, cvičební sál a tělocvičnu nacházející se v těsné blízkosti školy.

Kapacita školy je 36 žáků.

Počet žáků a tříd

	Počet tříd	Počet Ročníků	Počet žáků
1. stupeň	1	5	32
2. stupeň	1	2	8
Celkem	2	7	40

Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá přímo v budově školy, v jídelně pronajímatele - Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

Školní družina

ZŠ provozovala v roce 2017/2018 školní družinu pro děti od 1. do 5. třídy. V tomto školním roce bylo do družiny přihlášeno celkem 25 žáků. Poplatek za pobyt ve ŠD byl stanoven na 500,-/ měsíc.

Provozní doba školní družiny byla:

Pondělí	7:30 až 8:00, 12:30 až 16:00
Úterý	7:30 až 8:00, 12:30 až 16:00
Středa	7:30 až 8:00, 12:30 až 16:00
Čtvrtek	7:30 až 8:00, 12:30 až 16:00
Pátek	7:30 až 8:00, 14:05 až 16:00

3. Údaje o pracovnících školy od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018

V tomto školním roce se na výuce podílela v prvním trojročí jedna učitelka (průvodkyně) a dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna pracovala výhradně s dítětem s postižením.

Výuku ve druhém trojročí zajišťovali čtyři průvodci (z toho tři externí) a asistentka pedagoga, která byla k dispozici jednomu žákovi.

S dětmi v družině pracovala jedna vychovatelka.

O administrativní chod školy se starala asistentka ředitelky.

Se školou v tomto roce spolupracovali čtyři externisté - a to ve vzdělávacích oblastech: Umění a kultura, Člověk a příroda, Cizí jazyk – anglický a také účetní.

Úklid a opravy pro nás zajišťovali paní uklízečky a pan školník od našeho pronajímatele – Střední obchodní školy.

Odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. splňovalo 100% učitelů.

4. Zápis

Zápis na školní rok 2018/2019 se u nás konal 17.4.2018. Podmínky pro přijetí si uchazeči mohli přečíst na našich webových stránkách.

Příchozí uchazeči (dětí) si zkusili několik společných her a aktivit, díky kterým mohla průvodkyně poznat jejich školní zralost.

Rodiče zase měli možnost popovídat si s ředitelkou školy a průvodkyní o tom, zda je alternativní škola vhodná právě pro jejich dítě.

Zájemci pak vyplnili Žádost o přijetí a Zápisní list a do týdne se dozvěděli, zda byli přijati ke studiu či nikoliv. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na dveřích do školy.

K zápisu se dostavilo 10 dětí a všech 10 dětí bylo přijato.

Přestupy:

Ve školním roce 2017/2018 k nám během roku přestoupilo a začalo u nás studovat **6 žáků**.

Během roku 2017/2018 přestoupil z naší školy na jinou školu **1 žák**.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

- Hodnocení žáka je součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení.
- Za první pololetí vydává škola žákovi výpis z vysvědčení; za druhé pololetí vysvědčení.
- Pro hodnocení žáků všech ročníků ZŠ Na Radosti se používá slovní hodnocení. Toto slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.
- K sebehodnocení žáků a pravidelnému poskytování písemné zpětné vazby o průběhu vzdělávání jsou určeny „plány učiva“. Ty obsahují stručný výčet učiva z českého jazyka a matematiky, které mají žáci osahat za školní rok. Vybarvování jednotlivých elips žákem ukazuje individuální postup učivem a úroveň dosažených znalostí.
Žák vybarví část elipsy, když se učivem zabýval, ale ještě si jej plně neosvojil. Žák si vybarví celou elipsu, pokud si učivo osvojil – na úrovni, která je pro něj v tu chvíli přiměřená.
- Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.
- Sebereflexe žáka na konci každého bloku přináší věcné shrnutí a připomenutí toho, co se žák právě učil, či naučil, nejlépe i stupeň či míru osvojení.
- Hodnocení vykonává průvodce průběžně během výuky ve škole, ale i na akcích mimo školu po celý školní rok.
- Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustřeďuje se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovému kompetencím.
- Hodnocení sleduje žakovu snahu, samostatnost, tvořivost, kvalitu dílčích i konečných výsledků práce a uplatňování získaných dovedností a schopností při práci.
- Při hodnocení chování žáka ve škole a při akcích pořádaných školou průvodce posuzuje respektování dohodnutých pravidel, dodržování bezpečnostních pokynů a ochranu zdraví, udržování dobrých mezilidských vztahů (pochopení, tolerance, pomoc druhým...).

Formy hodnocení

- Grafická (průběžné vybarvování elips s učivem v „plánech učiva“). Plány učiva patří žákům a jsou k dispozici učitelům i rodičům k nahlédnutí ve škole.
- Ústní (směrem k dětem průběžná a spontánní během výuky, pravidelná na konci výukových bloků; směrem k rodičům na společných schůzkách minimálně jednou za pololetí, v případě potřeby na individuálních konzultacích)
- Písemná (slovní hodnocení za všech předmětů na konci každého pololetí formou vysvědčení; v případě potřeby konzultace s rodiči prostřednictvím e-mailu).

Způsob získávání podkladů pro hodnocení

- Sledováním průběžné práce žáka (např. na pomůckách, při společné tvorbě projektových výstupů).

Hodnotíme zvládnutí učiva, přístup k práci, snahu, míru samostatnosti a tvořivosti, kvalitu výsledků jednotlivých dílčích činností, sebehodnocení v jednotlivých etapách, uplatňování získávaných dovedností a schopností, respektování dohodnutých pravidel a kritérií...

- Analýzou pracovních listů a jiných výstupů shromažďovaných do žákovských portfolií.

Hodnocení žáků na vysvědčení

Celkový prospěch žáka je hodnocen stupni:

- prospěl(a) s vyznamenáním
- prospěl(a)
- neprospěl(a)
- nehodnocen(a)

Žák je hodnocen stupněm:

- prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	7	7	0	0	0	0
2.	8	8	0	0	0	0
3.	5	5	0	0	0	0
4.	5	4	1	0	0	0
5.	5	4	1	0	0	0
6.	6	6	0	0	0	0
7.	1	0	1	0	0	0
Celkem	37	34	3	0	0	0

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	8	8	0	0	0	0
2.	8	8	0	0	0	0
3.	5	5	0	0	0	0
4.	5	4	1	0	0	0
5.	6	5	1	0	0	0
6.	7	7	0	0	0	0
7.	1	0	0	1	0	1
Celkem	40	37	2	1	0	1

Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Hodnocení školy

Máme za sebou druhý školní rok existence, nemáme tedy ještě tolik zdrojů pro celkové hodnocení kvality vzdělávání. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků můžeme prozatím vycházet pouze ze závěrů České školní inspekce, která provedla šetření na naší škole v květnu 2017, a ze spokojenosti rodičů a dětí samotných.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program Základní školy Na Radosti, kterým jsou stanoveny cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (čl. VI. v odst. 9 školního řádu). Je k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy (kormidelně) nebo na webových stránkách školy.

Průvodci, vychovatelé, asistenti i ostatní zaměstnanci v Základní škole Na Radosti jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se veliký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Jsou ve své práci tvůrčí, nechávají se inspirovat žáky samotnými a jsou otevření alternativním pedagogickým směrům, které ale nepřebírají automaticky ani dogmaticky. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence Mgr. Petra Vykydalová. Výchovný poradce koordinuje aktivity školy v oblasti prevence. Komunikuje s ostatními pedagogickými pracovníky a sbírá podněty.

Všichni společně se pravidelně setkávají na ranním komunitním kruhu, v případě potřeby při individuálních setkáních.

V letošním roce proběhlo ve škole i několik preventivních programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů – např. Klíče (literárně dramatický program), který vedla Kateřina Šteidlová. A také program, který se zaměřoval na bezpečné užívání internetu, který vedl Jan Kršňák. Dopoledne byl program ve škole pro děti a odpoledne pro rodiče.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Mgr. Petra Vykydalová Kupková:

- Tajemství geometrie
- Kolik stojí nanuk?
- Filozofie pro děti (pořádá Člověk v tísni)
- seminář Škola tančí (pořádá SE-S-TA)

Mgr. Iveta Procházková

- Tajemství geometrie
- Kolik stojí nanuk?
- Matematika Hejný pro druhý stupeň

Mgr. Iva Kratochvílová

- seminář Montessori – „Síla hudby“
- Splývavé čtení (pořádá Sfumato)
- Letní škola Hejný

Veronika Hrstková

- Úvod do Montessori
- Geometrie + český jazyk Montessori
- Intuitivní pedagogika (2 semináře)

Všichni zaměstnanci ZŠ Na Radosti se v únoru 2018 zúčastnili supervize pod vedením Mgr. Zdeňka Slejšky, spoluzakladatele EDUinu.

8. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce v naší škole Česká školní inspekce nebyla. Poslední návštěva inspekčního týmu ČŠI u nás proběhla v květnu 2017. Tehdy nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a dále dostupné na webových stránkách školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2017

Náklady	
Spotřeba materiálu - režie	58 588,04
Spotřeba materiálu - učebnice	50 819,00
Cestovné	4 327,00
Náklady na reprezentaci - občerstvení	4 134,76
Ostatní služby - režie nespecifikovaná	43 598,00
Ostatní služby - nájem učebny a hřiště	89 140,00
Ostatní služby - nájem kopírky	27 056,00
Ostatní služby - Edookit	1 800,00
Ostatní služby - telefon	10 036,00
Ostatní služby - školení	7 990,00
Ostatní služby - výuka	45 200,00
Mzdové náklady	1 314 567,00
Zákonné sociální pojištění - HPP	308 850,00
Zákonné sociální pojištění - zdravotní pojištění HPP	111 330,00
Ostatní sociální pojištění	10 118,00
Zákonné sociální náklady - odpovědnost za úrazy zaměstnanců	4 598,00
Ostatní daně a poplatky	0,00
Kolky, správní poplatky	130,00
Bankovní poplatky	2 268,00
Pojištění majetku	6 150,00
Členský příspěvek	100,00
celkové náklady	2 100 799,80
Výnosy	
Tržby z prodeje služeb - družina	74 500,00
Tržby z prodeje služeb - školné	460 500,00
Tržby za prodané zboží	715,00
Jiné ostatní výnosy - výnosy z operací na BÚ	2 037,00
Přijaté příspěvky od spolku	103 866,00
Dary	66 615,00
Provozní dotace - SR - 33155	1 399 436,00
Provozní dotace - ÚP ČR	116 816,00
celkové výnosy	2 224 485,00
Hospodářský výsledek	123 685,20

Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Projekt **Škola tančí** ve spolupráci s centrem choregrafického rozvoje SE-S-TA – prezentace pro rodiče a pro veřejnost v rámci letního tanečního festivalu Korespondance ve Žďáře nad Sázavou
- Projekt NaZemi, Výstava na stromech na téma „Příběh banánu“

- Exkurze, divadelní představení, besedy a přednášky, výlety, pohybové aktivity: výlet na představení vzdušné akrobacie + cirkusové aktivity v centru volného času LeGrando v Brně, dopravní hřiště, den na slack-lině, laser game, školní slavnosti (svátek sv. Michaela, Martina, Jana...), návštěva Muzea Nové generace ve Žďáře nad Sázavou, návštěva Regionálního muzea ve Žďáře nad Sázavou – program Když štedrovka zavoní, vlajka pro Tibet, řemesla na roubence, projekt Fair trade (včetně férové snídaně), výpravy do okolí Žďáru, školní výlet do srubu u Křidel a další.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 neprobíhalo v naší škole žádné další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/ 2018 naše škola nerealizovala žádný projekt financovaný z jiných zdrojů.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2017/ 2018 nespolupracovala ZŠ Na Radosti při plnění úkolů ve vzdělávání s žádnou odborovou organizací (v naší škole odborová organizace není).

Partnery pro svou spolupráci si škola vybírá s cílem podpořit realizaci své koncepce. Využívá možnosti spolupráce s odborníky z oboru i s kolegy ze škol stejného zaměření.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 10.10. 2018

Mgr. Petra Vykydalová Kupková
ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 11.10. 2018