

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI



ŠKOLA NA RADOSTI

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí.....	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	7
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	10
9. Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	10
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	10
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	11
13. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2021	11

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Na Radosti, školská právnická osoba
Adresa, IČ: Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou, IČ 05 007 984

Zřizovatel školy:

Spolek PlyneTo, IČ 04254139
Sídlo spolku: Jamská 2630/10, 591 01 Žďár nad Sázavou
Předseda spolku: Mgr. Jan Šedo

Ředitelka školy:

Mgr. Petra Vykydalová Kupková

Dálkový přístup:

ID datové schránky: jun4gpt

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola
Školní družina

Kontakty:

telefon: 797 726 018
e-mail: info@skolanaradosti.cz
http: www.skolanaradosti.cz

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

datum zřízení: 1. 9. 2016
datum posledních voleb: 19. 9. 2019
předseda: Ing. Petr Smrčka – zástupce rodičů
členové: Mgr. Iveta Procházková – zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Zdeňka Přikrylová – zástupce zřizovatele

Charakteristika školy:

Činnost Základní školy Na Radosti byla zahájena 1. 9. 2016. Zřizovatelem školy je Spolek PlyneTo se sídlem ve Žďáře nad Sázavou.

Poslání a směřování školy

Základní škola Na Radosti staví na třech základních principech, jimiž jsou láska, radost a růst. Základní školu Na Radosti lze charakterizovat jako prostředí svobodné, jehož cílem je, aby se zde cítili dobře jak žáci a jejich rodiče, tak i zaměstnanci školy. Vytváříme prostředí, které v dětech posílí vědomí jejich vlastní jedinečnosti, a které jim ponechá potřebnou svobodu pro jejich další růst.

Chceme dětem pomoci:

- podpořit pocit uvědomění, že má smysl rozvíjet to, pro co „hoří“
- objevovat a nacházet touhu po celoživotním učení
- nacházet v sobě empatii a lidskost a projevovat ji ve svém chování a jednání navenek
- podnítit zájem o sebe a své zdraví, o zdraví ostatních a o svět, ve kterém vyrůstají

Velikost a vybavení školy

Základní škola poskytuje vzdělávání v prostorách Střední školy obchodní a služeb ve Žďáře nad Sázavou na adrese Komenského 972/10, školské služby ve školní družině poskytuje na adrese Nádražní 66/1, Žďár nad Sázavou.

Základní škola poskytuje vzdělávání v 1. - 9. ročníku.

Kmenové učebny jsou vybaveny policemi, v nichž mají děti k dispozici učební pomůcky, lavicemi pro individuální i skupinovou práci. Dále mají žáci k dispozici police na portfolia a boxy na osobní věci. V učebnách jsou dětem k dispozici montessori pomůcky, notebooky s připojením na internet, knihovna a základní kancelářské vybavení (papíry, sešívačka apod.)

Škola si pronajímá atletické hřiště a tělocvičnu v Activu.

Škola poskytovala vzdělávání 87 - 89 žákům v denním studiu a 21 - 23 žákům v individuálním vzdělávání. Kapacita školy je 100 žáků.

Počet tříd a ročníků

	Počet tříd	Počet ročníků
1. stupeň	2	5
2. stupeň	4	4
Celkem	6	9

Zařízení školního stravování

Stravování žáků probíhá přímo v budově školy, v jídelně pronajímatele - Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

Školní družina

Do družiny přihlášeno celkem 25 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků.

Provozní doba školní družiny:

pondělí – pátek 7:30 – 8:00 a 12:00 – 16:00

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola Na Radosti poskytuje základní vzdělávání, kód oboru 79-01-C/01.

Tabulace učebního plánu 2021/2022

1. stupeň							
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35
	cizí jazyk	2	2	3	3	3	13
	další cizí jazyk						
matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	22
informatika				1	1	1	3
člověk a jeho svět		3	3	3	3	3	15
člověk a společnost	dějepis						
	výchova k občanství	-	-	-	-	-	-
člověk a příroda	fyzika						
	chemie						
	přírodopis						
	zeměpis	-	-	-	-	-	-
umění a kultura	hudební výchova	2	2	2	1	1	15
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví						
	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
člověk a jeho svět		1	1	1	1	1	5
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		22	22	24	25	25	
Celková dotace		118					

2. stupeň						
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6.-9.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	4	4	4	19
	cizí jazyk	3	4	4	4	15
	další cizí jazyk			3	3	6
matematika a její aplikace		5	4+1	4	4	17
informatika		1	1	1	1	4
člověk a jeho svět		-	-	-	-	-
člověk a společnost	dějepis	2	3	3	3	11
	výchova k občanství					
člověk a příroda	fyzika	4	6	6	6	22
	chemie					
	přírodopis					
	zeměpis					
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	12
	výtvarná výchova	2	2	2	2	
člověk a zdraví	výchova ke zdraví		1	1	1	11
	tělesná výchova	2	2	2	2	
člověk a jeho svět		1	1	1	1	4
Celkem hodin v jednotlivých ročnících		28	30	32	32	
Celková dotace		122				

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků

Ředitel: 1

Průvodci – pedagogové včetně externistů: 14, z toho nekvalifikovaných: 3

Asistenti pedagoga: 5

Školní asistent: 1

Vychovatelka: 1

Počet nepedagogických pracovníků: 1

Jeden z průvodců je psycholog, poskytuje žákům speciální pedagogickou péči.

Úklid a drobné opravy zajišťoval pronajímatel.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Před zápisem proběhla informační schůzka s rodiči, následně měli rodiče možnost přijít s dětmi přímo do výuky. Zápis proběhl prezenčně dne 11. 4. 2022 v prostorách školy. Seznam přijatých žáků byl vyvěšen na webu školy a také na úřední desce školy od 21. 4. do 22. 5. 2022. K zápisu bylo přihlášeno 9 dětí, 8 jich bylo přijato, jeden požádal o odklad, bylo mu vyhověno.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola používá formativní hodnocení a pravidelné písemné sebehodnocení žáků. Známkování se ve škole neuzívá. Pro hodnocení žáků na vysvědčení se využívá také slovní hodnocení. Slovní hodnocení je souhrnnou zpětnou vazbou o tom, co dítě zvládlo při osvojování klíčových kompetencí a učiva - konkrétních znalostí, dovedností, vědomostí a návyků.

Hodnocení není primárně zaměřeno na srovnávání žáka s jeho spolužáky, ale soustředí se na individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím zejména ke klíčovým kompetencím. Důležitým prvkem procesu učení je práce s chybou. Žáci mají právo udělat chybu s vědomím toho, že chybovat je normální, neboť je to nedílná součást procesu každého učení. Chyba a následná práce s ní je příležitostí ke zlepšení.

Žák je na vysvědčení hodnocen stupněm:

- prospěl(a) s vyznamenáním: splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem deklarované výstupy;
- prospěl(a): splnil-li ve všech povinných vzdělávacích oborech stanovených školním vzdělávacím programem základní deklarované výstupy;
- neprospěl(a): nesplnil-li deklarované výstupy z jednoho a více vzdělávacích oborů stanovených školním vzdělávacím programem - viz stupeň 5 (hodnocení nedostatečný);
- nehodnocen(a): nemohl-li být hodnocen např. ze zdravotních důvodů.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	9	9	0	0	0	0
2.	8	8	0	0	0	0
3.	11	11	0	0	0	0
4.	13	11	2	0	0	0
5.	10	10	0	0	0	0
6.	9	9	0	0	0	0
7.	8	4	3	0	0	0
8.	10	7	3	0	0	0
9.	9	6	3	0	0	0
Celkem	87	76	11	0	0	0

V 1. pololetí plnili dva žáci povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	9	9	0	0	0	0
2.	8	5	2	0	0	0
3.	11	11	0	0	0	0
4.	13	11	2	0	0	0
5.	12	12	0	0	0	0
6.	9	9	0	0	0	0
7.	6	3	3	0	0	0
8.	10	8	2	0	0	0
9.	10	6	4	0	0	0
Celkem	88	74	13	0	0	0

Ve 2. pololetí plnil jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 Školského zákona.

Snížený stupeň z chování za 1. / 2. pololetí

Stupeň chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Na Radosti je pravidelně zkoumán, vyhodnocován a následně revidován. Naší snahou je, aby ŠVP bylo aktuálním dokumentem reagujícím na život školy.

Naplňování školního vzdělávacího programu - sebehodnocení školy

Máme za sebou šestý školní rok existence a dva ročníky absolventů. Při vyhodnocování průběhu vzdělávání žáků vycházíme z výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků základní školy - ČŠI, úspěšnosti absolventů (100%) a zejména ze spokojenosti našich žáků, jejich rodičů, ale i zaměstnanců školy.

Pomáháme našim žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Zaměřujeme se na tyto cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- -pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Díky benefitu menšího počtu dětí ve skupině, uplatnění individuálního přístupu, přínosu nevrstevnického učení, provázanosti s montessori přístupy a využití vhodných didaktických pomůcek se nám daří cíle ŠVP naplňovat.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program školy stanovuje cíle, principy a metody, které vedou k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (čl. VI. v odst. 9 školního řádu). K dispozici je v ředitelně a na webu školy.

Průvodci, vychovatelé, asistenti i ostatní zaměstnanci jsou součástí komunity složené také z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Všichni dohromady tvoří jeden tým. Klade se velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky s respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Výhodou školy je menší rodinné prostředí, v němž se všichni žáci i pedagogové dobře znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče a případné negativní jevy mohou být velmi rychle odhaleny. V prevenci sociálně patologických jevů se nám osvědčuje pravidelný ranní komunitní kruh.

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole je inkluzivní formou vzděláváno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V každém trojročí je nad rámec financovaný z podpůrných opatření přítomný ještě další asistent, který těmto žákům poskytuje potřebnou podporu. Jeden z průvodců je vzděláním psycholog, vybraným žákům poskytuje hodiny speciálně pedagogické péče. Při vzdělávání dětí se speciálními potřebami spolupracuje škola s pedagogicko psychologickou poradnou, rodiči a v případě potřeby s dalšími externími terapeuty.

9. Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mimořádně nadaným žákům je v součinnosti s pedagogicko psychologickou poradnou umožněno vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola nemá.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle svých potřeb v oblastech, ve kterých cítí potřebu profesního růstu.

Nově příchozí pedagogičtí pracovníci absolvovali **seminář Typologie MBTI I a MBTI 2 s Mgr. Jiřinou Stang Majerovou a seminář Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ.**

Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali **seminář o tichu, seminář pro rozvoj polytechnického vzdělávání, úvodní seminář do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni,**

Vedoucí druhého trojročí navštěvuje **Diplomový Montessori kurz 2020-2022**, který pořádá Erudio Montessori, s.r.o.

Ředitelka školy se zúčastnila **Kolokvia ředitelů** a absolvovala úvodní seminář ke dvouletému pedagogicko osobnostnímu rozvoji **Pedagogika z nitra.**

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Zástupce ředitelky pro administrativu se zúčastnila **Kolokvia ředitelů**, pořádaného NPI.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola uspořádala 22. 2. 2022 besedu pro veřejnost na téma Distanční výuka v době pandemie versus zdravý vývoj našich dětí

Škola se prezentovala na těchto akcích pro veřejnost

11. 11. 2021 Spolubál, Nové Město na Moravě

18. 6. 2022 Nova Civitas, Nové Město na Moravě

14. - 17. 7. 2022 Korespondance, mezinárodní taneční festival, Žďár nad Sázavou – taneční vystoupení žáků školy v rámci dlouhodobého projektu a ve spolupráci s centrem choreografického rozvoje SE-S-TA

Škola se zapojila ve spolupráci se Sdružením Krajina do údržby přírodní rezervace Pastviska.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce v naší škole Česká školní inspekce nebyla. Poslední návštěva inspekčního týmu ČŠI u nás proběhla v květnu 2017. Tehdy nebylo ČŠI zjištěno závažné porušení právních předpisů. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy a dálkově přístupné na webových stránkách školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2021

Základní škola Na Radosti		
Náklady		
501010	Spotřeba materiálu	48039,20
501020	DKP	7181,00
501030	učební pomůcky	107476,00
501040	podpůrná opatření	25315,22
501050	kancelářský materiál	23370,00
501060	knihy	19754,00
502000	Spotřeba energie	70832,00
511000	Opravy a udržování	60871,48
512000	Cestovné	9900,00
513000	Náklady na reprezentaci	6339,00
518010	internet, telefon	6463,96
518011	software	6377,00
518020	poštovné	2246,00
518030	školení	114160,00
518040	výuka	175350,00
518050	nájemné	730060,00
518055	kopírka nájem	53214,00
518070	účetnictví	135000,00
518090	ostatní služby	82214,00

521000	Mzdové náklady	5049249,00
524000	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1550963,00
527000	Zákonné sociální náklady	21019,80
531000	Daň silniční	225,00
538000	Ostatní daně a poplatky	200,00
545000	Ostatní pokuty a penále	0,00
548000	Ostatní provozní náklady	556311,27
568000	Ostatní a mimořádné finanční náklady	27677,00
591000	Daň z příjmů - splatná	83030,00
	Náklady celkem	8972837,93
Výnosy		
602000	Tržby z prodeje služeb	36000,00
602010	školné	2143200,00
602020	družina	48500,00
602030	ostatní	72309,00
648000	Ostatní provozní výnosy	7231081,52
682010	Přijaté dary peněžní	89696,31
	Výnosy celkem	9620786,83
	Hospodářský výsledek	647948,90

Doplňková činnost

Základní škola neprovozuje doplňkovou činnost.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 31. 8. 2022

Mgr. Petra Vykydalová Kupková
ředitelka školy


ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI
Komenského 972/10
591 01 Žďár nad Sázavou
IČ: 05 007 984

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 31. 8. 2022.